

## Vers un enseignement explicite et efficace en mathématiques

### Descriptif

#### Présentation du module m@gistère d'auto formation en mathématiques « Enseignement, explicite, efficace »

« Comment rendre l'enseignement des mathématiques plus efficace ? Un élément apparaît primordial : rendre notre enseignement plus explicite. Ce parcours propose, à travers plusieurs situations d'apprentissage mathématique, de cerner les éléments essentiels d'un enseignement explicite et d'élaborer, au fil de la formation, une grille d'accompagnement à la conception de séance. »

Ce module d'auto formation a été créé par Anne Keller, et Stéphane Robert, professeurs de mathématiques et formateurs de l'académie de Lille,.

Il s'inscrit dans le cadre du plan mathématiques mis en place suite au rapport des 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques.

Il a été conçu à partir des contenus de la formation nationale des référents mathématiques de circonscription.

Ce parcours, destiné aux référents mathématiques, aux professeurs des écoles, aux formateurs et aux inspecteurs du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré, aux professeurs d'INSPE, permet à chacun de se former à son rythme, d'approfondir des points didactiques et de partager ces connaissances entre pairs ou en formation.

Les mises en situation ludiques et les supports variés permettent d'explorer les piliers d'un enseignement explicite efficace et de s'engager dans une approche réflexive des gestes professionnels.

Nous souhaitons à toutes et tous un fructueux parcours de d'auto formation !

### Objectifs visés

- Installer un cadre d'apprentissage bienveillant et exigeant qui développe la **mobilisation efficace** des élèves.
- **Enseigner explicitement les compétences** nécessaires à l'apprentissage.
- **Concevoir** des séquences d'enseignement soucieuses de l'explicite.
- Questionner, problématiser un enseignement des mathématiques **plus explicite pour nous**, enseignant, et **plus efficace pour l'élève**.

## Mise en oeuvre

2 heures et 10 minutes à distance

Aucun temps de présence requis

## Collection

Autoformation

## Public cible

Enseignant élémentaire, Enseignant maternelle, Inspecteur 2nd degré, Inspecteur 1er degré

## Origine

DGESCO

## Auteurs

Anne Keller et Stéphane Robert, professeurs de mathématiques et formateurs de l'académie de Lille

## Validé par

Mission plan mathématiques DGESCO

## Date de dernière mise à jour

24/02/2022