

Annexe 2

Propositions de formations pédagogiques IEN CHAROLLES - 2024-2025

3 heures AU CHOIX (pour 6h au choix : 2 x 3h possible)

Pour vous inscrire en ligne, il convient de cliquer sur le lien en bleu dans la dernière colonne.

Intitulé	Durée – Date – Lieu	Public	Référents	Inscription
Sciences : graines de chercheur	3h distancielles (3x1h)	Enseignants de cycles 1 et 1/2	O. Petit A. Almeida	En ligne, ici
OCCE : gestion des conflits (comprendre le conflit, les différentes attitudes face au conflit, régler le conflit par messages clairs)	3h présentielle <i>école de St-Symphorien-du-Bois - date à préciser</i>	Enseignants de cycles 2 et 3	G. Lepoutre A. Almeida A. Silla C. Salvado	
OCCE : climat de classe (se connaître, connaître les autres, faire groupe, estime de soi)	3h présentielle <i>école de Charolles - 21 mai 25</i>	Enseignants de cycles 2 et 3	G. Lepoutre A. Silla	
OCCE : l'argent et la coopérative scolaire (utilisation du logiciel de comptabilité et de gestion de la coop)	3h présentielle <i>école de St-Vincent-Bragny - 14 mai 2025</i>	Enseignants de cycles 1, 2 et 3	G. Lepoutre C. Salvado	
EPS : assurer le bien-être des élèves en favorisant le parcours de santé en développant l'activité physique et sportive.	3h présentielle <i>P4 ou P5 lieu à définir (hors circo possible)</i>	Enseignants de cycles 2 et 3 (25 enseignants max)	O. Farizy A. Almeida	
École inclusive : SEGPA de Charolles	3h présentielle <i>SEGPA de Charolles 2 avril 25</i>	Enseignants de cycles 1, 2 et 3	A. Almeida	
Savoir nager	3h présentielle - <i>centre nautique de Paray-le-Monial - 11 déc 24</i>	Enseignants de cycles 1, 2 et 3 (10 enseignants max)	O. Farizy	

Savoir rouler à vélo	3h présentes - école <i>PMC à Digoïn</i> - 12 mars 2025	Enseignants de cycles 1, 2 et 3 (12 enseignants max)	A. Almeida	En ligne, ici
EMI : un enjeu citoyen (comprendre et mettre en œuvre des activités pédagogiques d'éducation aux médias avec sa classe)	3h distancielles <i>parcours m@gistère</i>	Enseignants de cycles 1, 2 et 3	C. Salvado	
EMI : lire l'actualité (intégrer l'EMI dans les pratiques de classe)	3h distancielles <i>parcours m@gistère</i>	Enseignants de cycles 2 et 3	C. Salvado	

6 heures AU CHOIX (blocs de 6h)

Pour vous inscrire en ligne, il convient de cliquer sur le lien en bleu dans la dernière colonne.

Intitulé	Durée – Date – Lieu	Public	Référénts	Inscription
Éducation musicale : identifier les enjeux de la pratique de l'EM dans le cadre de l'école dehors, outils pour la pratique extérieure	3h présentes et 3h distancielles <i>école Gabrielle Colette à Chauffailles - 7 mai 25</i>	Enseignants de cycles 2 et 3 (20 enseignants max)	H. Graindorge O. Farizy	En ligne, ici
Éducation musicale : les bénéfices de la musique sur le cerveau	3h présentes et 3h distancielles <i>école Champ Seigneur à Paray-le-Monial - 18 déc 24</i>	Enseignants de cycles 1, 2 et 3 (20 enseignants max)	H. Graindorge O. Farizy	
LVE : approche intégrée des compétences psychosociales à travers la LVE	3h présentes et 3h distancielles <i>école de Neuzyélem à Digoïn - 5 février 25</i>	Enseignants de cycles 2 et 3 (25 enseignants max)	P. Bruart-Poignant A. Silla	
Arts : Comment convoquer les 3 piliers de l'EAC en investissant deux espaces : l'espace intérieur ou/et l'espace extérieur ?	3h présentes et 3h distancielles <i>école de La Clayette - 12 février 25</i>	Enseignants de cycles 1, 2 et 3	S. Janan O. Farizy	
Sciences : mémoire et mémorisation	3h présentes et 3h distancielles <i>Salle du Bailliage à Charolles - 16 mai 25</i>	Enseignants de cycles 2 et 3	O. Petit A. Almeida	
Sciences : graines de chercheur	3h présentes et 3h distancielles <i>Salle du Bailliage à Charolles - 26 mars 25</i>	Enseignants de cycles 2 et 3 (20 enseignants max)	O. Petit A. Almeida	

Numérique : Réseaulution (Sensibiliser aux risques et aux bons usages des réseaux sociaux)	3h présentes et 3h distancielles <i>lieu à définir (hors circo possible) – en P4</i>	Enseignants de cycle 3 (20 enseignants max)	C. Salvado	En ligne, ici
Numérique : Adaptanum (Des outils et usages numériques à proposer aux élèves à besoins éducatifs particuliers)	3h présentes et 3h distancielles <i>lieu à définir (hors circo possible) – en P3</i>	Enseignants de cycles 2, 3 et de l'ASH (20 enseignants max)	C. Salvado	
Développer les compétences psychosociales des élèves (identifier les CPS, comprendre l'enjeu de leur dvlpt, découvrir et tester des outils)	6h distancielles <i>parcours m@gistère</i>	Enseignants de cycles 1, 2 et 3	A. Silla	

PUBLIC DESIGNÉ

Intitulé	Durée – Date - Lieu	Public désigné	Référents	Inscription
Arts : invasion artistique Le projet consiste à transformer les locaux de l'inspection en musée.	3h présentes <i>école de St Christophe en Brionnais – 22 janv 25</i>	Enseignants de cycles 1 et 1/2 secteur de Marcigny	S. Janan O. Farizy	Inscription réalisée par l'ERUN de circonscription dans GAIA.
LVE : éveil à la diversité linguistique	3h distancielles date à préciser	Enseignants de cycles 1 et 1/2 secteur de Chauffailles	P. Bruart-Poignant A. Silla	
LVE : approche intégrée des compétences psychosociales à travers la LVE	3h présentes et 3h distancielles <i>école de St Igny de Roche - 15 janv 25</i>	Enseignants de cycles 2 et 3 secteur de Chauffailles	P. Bruart-Poignant A. Silla	
OCCE : l'école du dehors (besoins ressortis de l'évaluation externe)	6h présentes <i>école de la Motte-Saint-Jean - 15 janv 25 et 12 mars 25</i>	Enseignants de l'école de la Motte-Saint-Jean secteur de Digoin	G. Lepoutre A. Silla	
Le lexique (besoins ressortis de l'évaluation externe)	6h présentes <i>école Le Launay à Digoin - 5 nov 24 et 15 janv 25</i>	Enseignants de l'école La Launay secteur de Digoin	A. Silla	
ASH : comment mettre en place l'inclusion des élèves du dispositif ULIS ? (besoins ressortis de l'évaluation externe)	6h présentes <i>école de La Clayette - dates à préciser</i>	Enseignants de l'école primaire de La Clayette secteur de La Clayette	O. Farizy	
Harmonisation des outils (besoins ressortis de l'évaluation externe)	6h présentes <i>RPI de Chenay-le-Chatel et Melay - dates à préciser</i>	Enseignants du RPI de Chenay-le-Chatel et Melay secteur de Marcigny	A. Silla	

TND et accessibilité / améliorer la concentration des élèves / harmonisation des pratiques suite aux évaluations nationales (besoins ressortis de l'évaluation externe)	6h présentielles – <i>école de Charolles</i> - <i>dates à préciser</i>	Enseignants de l'école Bouzereau-Jean Macé secteur de Charolles	A. Almeida	Inscription réalisée par l'ERUN de circonscription dans GAIA.
TND et accessibilité / améliorer la concentration des élèves / harmonisation des pratiques suite aux évaluations nationales (besoins ressortis de l'évaluation externe)	6h présentielles – <i>école Champ Seigneur</i> - <i>dates à préciser</i>	Enseignants de l'école Champ Seigneur secteur de Paray-le-Monial	A. Almeida	
La compréhension des consignes orales + la liaison GS-CP (besoins ressortis de l'évaluation externe)	6h présentielles – <i>écoles maternelles de PLM</i> - <i>dates à préciser</i>	Enseignants des écoles Pré des Crèches et les Sables secteur de Paray-le-Monial	A. Almeida	
Plan de travail	6h présentielles – <i>école de La Clayette</i> - <i>19 mars et 9 avril 25</i>	Enseignants désignés secteur de La Clayette	O. Farizy	
Savoir nager	3h présentielles - <i>centre nautique</i> <i>de Paray-le-Monial</i> - <i>11 déc 24</i>	Enseignants T1 et stagiaires PES/ECA	O. Farizy	
Savoir rouler à vélo	3h présentielles - <i>école Le Launay à Digoïn</i> - <i>27 nov 24</i>	Enseignants T2	A. Almeida	
La grammaire en musique	3h présentielles - <i>Charolles</i> - <i>22 janvier 25</i>	Enseignants « brigades »	A. Almeida	
Les élèves à besoins éducatifs particuliers	3h présentielles - <i>Charolles</i> - <i>date à préciser</i>	Enseignants « brigades »	O. Farizy	