|  |  |
| --- | --- |
| **VOLET 1 : Amélioration des résultats des élèves au regard des compétences du socle commun de connaissances** | |
| **CONSTAT** |  |
| **ACTION  n°….** |  |
| **EFFETS ATTENDUS** (précis, observables, mesurables, que veut-on obtenir? quelles compétences ?) |  |
| **MOYENS** (humains et/ou financiers) |  |
| **PROGRAMMATION** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VOLET 2 : Education culturelle et artistique, sportive et humaniste** | |
| **CONSTAT** |  |
| **ACTION n°…** |  |
| **EFFETS ATTENDUS** (précis, observables, mesurables, que veut-on obtenir? quelles compétences ?) |  |
| **MOYENS** (humains et/ou financiers) |  |
| **PROGRAMMATION** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VOLET 3 : Vie scolaire (relation école-familles, communication, partenariat) et Education Morale et Civique** | |
| **CONSTAT** |  |
| **ACTION n°…** |  |
| **EFFETS ATTENDUS** (précis, observables, mesurables, que veut-on obtenir? quelles compétences ?) |  |
| **MOYENS** (humains et/ou financiers) |  |
| **PROGRAMMATION** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VOLET 4 : Réponses à la difficulté scolaire et/ou aux besoins particuliers** | |
| **CONSTAT** |  |
| **ACTION n°…** |  |
| **EFFETS ATTENDUS** (précis, observables, mesurables, que veut-on obtenir? quelles compétences ?) |  |
| **MOYENS** (humains et/ou financiers) |  |
| **PROGRAMMATION** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VOLET :** | |
| **CONSTAT** |  |
| **ACTION n°…** |  |
| **EFFETS ATTENDUS** (précis, observables, mesurables, que veut-on obtenir? quelles compétences ?) |  |
| **MOYENS** (humains et/ou financiers) |  |
| **PROGRAMMATION** |  |