|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’élève : | Prénom de l’élève : | Date de naissance : |
| Ecole : | | Niveau de Classe : |

**1 – PARCOURS SCOLAIRE DE L’ELEVE :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Année scolaire | Niveau de classe | Établissement(s) fréquenté(s) | Actions d’aide particulières (PPRE, Rased, suivis...) |
| 2023 - 2024 |  |  |  |
| 2022 - 2023 |  |  |  |
| 2021 - 2022 |  |  |  |
| 2020 - 2021 |  |  |  |
| 2019 - 2020 |  |  |  |

**2 – IDENTIFICATION DES POINTS D’APPUI ET DES BESOINS :**

|  |
| --- |
| Points d’appui : |
| Difficultés rencontrées par l’élève : |

**3 – OBJECTIF(S) A ATTEINDRE :**

|  |
| --- |
| -  -  - |

|  |
| --- |
| PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE initial n°1/… |

Période n° du /20... au /20...

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaine et compétences à travailler | Actions proposées en classe ou à l’école | Actions proposées à la maison (si nécessaire) | Actions proposées hors de l’école (si nécessaire) | Résultats attendus |  | Degré de maîtrise | | | |
| N-A | P-A | A | D |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

N-A : non atteint P-A : partiellement atteint A : atteint D : dépassé

Place des actions proposées dans l’emploi du temps de l’élève (si nécessaire) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bilan et suite à donner : | | | |
| □ Fin du PPRE | □ Prolongation du PPRE | □ Nouveau PPRE | □ Autre dispositif d’aide (RASED…) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DATE : SIGNATURES : | | | | |
| L’enseignant : | Le(a) directeur(rice) de l’école : | L’élève : | Les parents | Autres : |
| AVENANT AU PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE n°…/… | | | | |

Période n° du /20... au /20...

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaine et compétences à travailler | Actions proposées en classe ou à l’école | Actions proposées par le RASED | Actions proposées à la maison (si nécessaire) | Actions proposées hors de l’école (si nécessaire) | Résultats attendus |  | Degré de maîtrise | | | |
| N-A | P-A | A | D |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

N-A : non atteint P-A : partiellement atteint A : atteint D : dépassé

Place des actions proposées dans l’emploi du temps de l’élève (si nécessaire) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bilan et suite à donner | | |
| □ Fin du PPRE | □ Nouveau PPRE | □ Autre dispositif d’aide (RASED…) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATE : SIGNATURES : | | | | | |
| L’enseignant : | Le(a) directeur(rice) de l’école : | L’élève : | Les parents : | RASED : | Autres : |