

Outil 1 : Grille d'observation

| Observation du comportement de l'élève en situation scolaire en classe | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------|--------------------------------------|---------------------------|--|--------------|--|--------------|--|
| NOM et Prénom de l'élève : | | | Classe : | | Semaine du au | | | | | |
| Difficultés de comportement observées par : | | | | Observation pendant la classe | | | | | | |
| | | | Nombre total | | Nombre total | | Nombre total | | Nombre total | |
| Manifestations inappropriées | | | lundi | | mardi | | jeudi | | vendredi | |
| Agitation motrice (ne peut rester assis, manipulation d'objets...) | | | | | | | | | | |
| Refus de travail Opposition aux règles | | | | | | | | | | |
| Bavardages excessifs, bruits | | | | | | | | | | |
| Pleurs, crises d'angoisse... | | | | | | | | | | |
| Fatigue excessive, accès de somnolence | | | | | | | | | | |
| Autres comportements inappropriés (à préciser) : | | | | | | | | | | |
| | | | Nombre total | | Nombre total | | Nombre total | | Nombre total | |
| Relations et communication avec ses pairs | | | lundi | | mardi | | jeudi | | vendredi | |
| Ne joue pas avec les autres | | | | | | | | | | |
| Recherche le contact physique | | | | | | | | | | |
| S'isole fréquemment | | | | | | | | | | |
| Recherche des relations exclusives | | | | | | | | | | |
| Ne supporte pas qu'on touche à ses affaires | | | | | | | | | | |
| Ne montre pas ses émotions | | | | | | | | | | |
| Est souvent dans la plainte | | | | | | | | | | |
| Autres (à préciser) : | | | | | | | | | | |

Observation du comportement de l'élève en situation

Largement inspiré des travaux de l'ASH 09 que l'on remercie

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| NOM et Prénom de l'élève : | | Classe : | | Semaine du au | |
| Difficultés de comportement observées par : | | Analyse réflexive après la classe | | | |
| Le temps et les lieux | | Nombre total lundi | Nombre total mardi | Nombre total jeudi | Nombre total vendredi |
| Lors des temps de transition (mise en rang, entrée en classe, déplacements dans l'école...) | | | | | |
| Durant la classe | | | | | |
| Avant la récréation | | | | | |
| Pendant la récréation | | | | | |
| Après la récréation | | | | | |
| Durant la pause méridienne (cantine) | | | | | |
| Durant les temps d'APC | | | | | |
| Durant les activités périscolaires | | | | | |
| Autres comportements inappropriés (à préciser) : | | | | | |
| | | Nombre lundi total | Nombre mardi total | Nombre jeudi total | Nombre vendredi total |
| Les personnes | | | | | |
| Avec un ou des pairs | | | | | |
| Avec l'enseignant(e) de la classe | | | | | |
| Avec un autre adulte | | | | | |
| Autres (à préciser) : | | | | | |

| Observation du comportement de l'élève en situation scolaire en fin de semaine | | |
|--|--------------------------|--------------------------------------|
| NOM et Prénom de l'élève : | Classe : | Semaine du au |
| Bilan hebdomadaire observées par : | | Bilan de la semaine |
| Circonstances ou phénomènes déclencheurs des difficultés de comportement marquant de la semaine (Cocher une ou plusieurs situations et rédiger ci-dessous la ou les circonstances observées) | | |
| Une activité nouvelle | <input type="checkbox"/> | |
| En situation d'apprentissage | <input type="checkbox"/> | |
| Une activité particulière (à préciser) | <input type="checkbox"/> | |
| Un changement d'organisation | <input type="checkbox"/> | |
| Un changement de personne (enseignant, autre adulte) | <input type="checkbox"/> | |
| Autre (à préciser) : | <input type="checkbox"/> | |
| Constat particulièrement inquiétant de la semaine (Cocher une ou plusieurs situations et rédiger ci-dessous votre constat) | | |
| Mise en danger de soi (jeux dangereux, atteinte à son physique) | <input type="checkbox"/> | |
| Mise en danger des autres | <input type="checkbox"/> | |
| Discours inappropriés (insulte, menace, pensée suicidaire) | <input type="checkbox"/> | |
| Fugues | <input type="checkbox"/> | |
| Autres (à préciser) : | <input type="checkbox"/> | |
| Bilan de la semaine (à rédiger ci-dessous) | | |
| Facteurs de réussite de l'élève | | Facteurs de vulnérabilité de l'élève |