Grille d'élaboration de scénario PRIMTICE

Niveau : Cycle 2 GS – CP – CE1	Les parties du corps humain	Ecole COUBLANC

Académie, département	Académie de Dijon Département de Saône-et-Loire
Lien vers le scénario pédagogique TICE :	
Auteur du scénario :	Elisabeth PERRONNET
Adresse courriel de l'auteur du scénario :	0711582J@ac-dijon.fr
Droits :	
Résumé :	Situer et nommer les parties du corps humain
Mots-clés :	corps humain anatomie
Public visé :	Cycle 2
Domaines et champs des programmes :	Connaître les différentes parties du corps humain (nommer et situer).
Domaines de compétences B2i :	
Compétences B2i :	1.3) Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider. (B2i / 1 – S'approprier un environnement informatique de travail)
Type d'activité :	Séance au choix (collective/groupe/individuelle)
Déroulement :	1 - Découverte du paperboard (pour les enfants non lecteurs, ils entendent le mot en cliquant sur l'étiquette. Pour les enfants lecteurs, possibilité de couper le son du TBI). 2 - Les élèves doivent placer les étiquettes des mots en face des flèches correspondantes. 3 - Validation collective 4 - Prolongement: on clique sur une étiquette et un élève vient montrer sur un camarade la partie du corps énoncée. Variante: les étiquettes ont été mélangées, il faut les remettre au bon endroit.
Lieu:	Salle avec TBI
Matériel et connexion:	TBI
Ressources numériques :	
Logiciels utilisés avec les élèves :	ActivInspire
Typologie des usages des TICE :	Echanger
Apports et limites des TIC :	Possibilité pour les non-lecteurs de placer les étiquettes grâce au son.
Productions :	
Informations techniques:	