

Prise en charge de élèves Allophone / fonctionnement UPE2A

Circonscription de Charolles

Parcours d'un élève allophone

1-Inscription en Mairie

Le maire délivre un certificat d'inscription

2-Inspection de Charolles

Dès que le Directeur a connaissance de l'arrivée d'un élève allophone, il contacte la circonscription. (Sauf écoles avec dispositif UPE2A : Champ Seigneur – Le Launay – Pierre et Marie Curie)

La circonscription informe l'enseignante d'UPE2A.

3-Accueil et positionnement

L'élève nouvellement arrivé est reçu avec sa famille par le directeur d'école et l'enseignante d'UPE2A dans la mesure du possible. L'enseignante d'UPE2A fait passer le test de positionnement.

Si le test de positionnement ne peut avoir lieu lors de l'accueil. Le directeur procède à **l'affectation provisoire** dans une classe ordinaire et en informe la famille.

Dès que le test de positionnement a eu lieu et a été validé par l'IEN, l'élève a une affectation définitive dans un niveau de classe.

4-Formalisation d'un PPRE (Ce document est en cours de réalisation au niveau départemental)

Il est réajusté périodiquement en fonction des progrès.

Dispositif UPE2A

L'UPE2A est un dispositif pédagogique d'enseignement intensif du FLS-FLSco.

La scolarisation dans les classes ordinaires doit constituer la modalité principale de la scolarisation. Elle doit s'effectuer selon le critère d'âge avec un à deux ans d'écart maximum avec l'âge de référence de la classe concernée.

Avant l'âge de 6 ans, l'élève est dans sa classe de référence.

Si l'élève n'a pas été scolarisé antérieurement, et si besoin, le suivi en UPE2A peut se prolonger une 2^e année.

Missions des enseignants d'UPE2A

-Participer à la démarche d'accueil et de positionnement linguistique et scolaire de l'élève allophone nouvellement arrivé.

-Enseigner dans le cadre de l'UPE2A le FLS/FLSco et remise à niveau en mathématiques, si besoin.

-Animer et coordonner le dispositif UPE2A

-Personne ressource pour l'accompagnement des enseignants accueillant des élèves allophones.