

Etapes de la phase A

Présentation de la démarche Demander aux élèves de réfléchir individuellement à quoi et à qui servent les questions de lecture. Organiser un temps d'échanges sur ce point
Lecture du texte, des questions et des réponses (travail collectif). Écrire le texte, les questions et les réponses au tableau. Dans un premier temps, seul le texte est visible (les questions et les réponses sont masquées). Lire soi-même le texte à haute voix.
Surlignage des mots utiles pour répondre aux questions (travail individuel)
Explicitation des procédures (travail collectif) Mise en commun et confrontation du travail des différents groupes.
Théorisation collective (aide étroite de l'enseignant) Fabriquer collectivement une fiche permettant de conserver la mémoire de la synthèse réalisée collectivement.
Entraînement ou systématisation à partir d'un nouveau texte

Etapes de la phase B

Traiter les questions de manière stratégique (collectif)
Nouvelle tâche de « surlignage » (travail individuel)
Explicitation des procédures (travail collectif)
Appropriation personnelle de la fiche de synthèse (travail individuel)

Etapes de la phase C

Réfléchir aux réponses erronées (travail collectif) Formuler des hypothèses sur les procédures qui ont pu conduire à des réponses fausses.
Produire de nouvelles questions
Apprendre à relire de façon stratégique pour répondre à un questionnaire
Prolongements