

Ecole :

RNE :

Circonscription :

Secteur de collège :

Validité : jusqu'à la prochaine évaluation de l'école

Projet d'école

Le document qui suit a pour objectif de vous aider à élaborer un diagnostic qui sera le fondement de l'écriture de votre projet d'école. Il reprend le guide du Conseil d'Evaluation de l'Ecole et les 4 domaines indispensables.

L'équipe peut ajouter un cinquième domaine lié à la spécificité de son école.

Source : extrait de l'évaluation de l'école du Conseil d'Evaluation de l'Ecole

Première partie : contexte de l'école et recueil de données

Synthèse des principales caractéristiques de l'environnement social, économique, territorial et scolaire, établie par le conseil des maîtres)

Principales caractéristiques	
1. Contexte interne	
L'histoire de l'école <i>(exposer brièvement les évolutions marquantes en terme de structure d'école, d'organisation pédagogique, de dispositif pédagogique, etc...)</i>	
Le contexte social, économique et culturel de la population et du territoire <i>(cf données APAE 1^{er} degré, INSEE, etc...)</i>	
Le profil des élèves <i>(cf évaluations nationales CP et CE1, sécurisation des parcours, PPRE, PAP....., etc...)</i>	
Les espaces scolaires et leurs abords	
L'image de l'école	
Autres éléments	
2. Contexte externe	
Caractéristiques de l'école	
Caractéristique des élèves	
Les dispositifs spécifiques	
Les spécificités des personnels <i>(ancienneté, parcours, profils, etc...)</i>	
Autres éléments	

Deuxième partie : analyse par grands domaines

Domaine 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

Analyse	
<ul style="list-style-type: none">✓ Acquis scolaires et résultats✓ Organisation scolaire et pédagogique✓ Personnalisation du suivi des élèves✓ Pratique dans un contexte dégradé ou de crise	

Analyse du domaine	Synthèse	
➤ Points forts et réussites		
➤ Points de vigilance et marges de progrès		
Objectifs	Actions à développer	Numéro de la fiche action

Deuxième partie : analyse par grands domaines

Domaine 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

Analyse	
<ul style="list-style-type: none">✓ Climat scolaire et bien être à l'école✓ Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie✓ Temps et espaces scolaires✓ Inclusion scolaire et équité✓ Gestion de crise	

Analyse du domaine		Synthèse		
<ul style="list-style-type: none">➤ Points forts et réussites				
				<ul style="list-style-type: none">➤ Points de vigilance et marges de progrès
Objectifs		Actions à développer		Numéro de la fiche action

Deuxième partie : analyse par grands domaines

Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école

Analyse	
<ul style="list-style-type: none">✓ Orientations stratégiques et projet d'école✓ Fonctionnement général de l'école✓ Gestion des ressources humaines et développement professionnel des personnels✓ Gestion des situations de crise	

Analyse du domaine	Synthèse	
<p>➤ Points forts et réussites</p>		
<p>➤ Points de vigilance et marges de progrès</p>		
Objectifs	Actions à développer	Numéro de la fiche action

Deuxième partie : analyse par grands domaines

Domaine 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

Analyse	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relations avec les autorités de rattachement et leurs services, ainsi qu'avec les services déconcentrés de l'Etat ✓ Collaborations avec les autres écoles (écoles, collèges, réseau d'éducation prioritaire) ✓ Alliance éducative avec les parents et co-éducation ✓ Collaboration avec les partenaires culturels, scientifiques, sportifs, internationaux et du développement durable 	

Analyse du domaine	Synthèse	
<p>➤ Points forts et réussites</p>		
<p>➤ Points de vigilance et marges de progrès</p>		
Objectifs	Actions à développer	Numéro de la fiche action

**Troisième partie : synthèse générale d'appréciation
sur l'école dans son ensemble**

(Etablie par le conseil des maîtres)

Points forts et ressources	Points de vigilance, marges de progrès et contraintes
Leviers d'amélioration	

**Quatrième partie : Axes de développement préconisés,
plan d'actions et plan de formation associé**

(Etablie par le conseil des maîtres)

Synthèse des constats et priorités dégagées

N°	Axes stratégiques	Actions*	Processus indicateurs	Formation et accompagnement souhaités	calendrier

(*) Chaque action fait l'objet d'une fiche en annexe

**Quatrième partie : Axes de développement préconisées,
plan d'actions et plan de formation associé**

(Etablie par le conseil des maîtres)

Trame de fiche action

Fiche action n° –

Domaine :
Intitulé :

Objectifs retenus par les enseignants	
Indicateur	
Compétences visées	
Cycles, dispositifs ou classes concernées	
Mise en œuvre des actions prévues (descriptif succinct)	
Modalités d'évaluation	
Échéancier	